

|   |              |  |                |
|---|--------------|--|----------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност)  |              |  |                |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије (први ниво)  |              |  |                |
| <b>Назив предмета:</b> Медицинска рехабилитација (Сер.мре.2.1)  |              |  |                |
| <b>Наставник:</b> Кнежевић Љ. Александар, Бошковић М. Ксенија, Томашевић Тодоровић Т. Снежана, Миков В. Александра, Девечерски В. Гордана, Демеша Дрљан А. Чила, Пантелинац П. Слободан, Миленовић З. Наташа, Симић Панић С. Душица   |              |  |                |
| <b>Статус предмета:</b> обавезни  |              |  |                |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4   |              |  |                |
| <b>Услов:</b> -   |              |  |                |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Упознавање са новинама у медицинској рехабилитацији код болести које најчешће доводе до губитка функције. Упознавање са терапијским модалитетима и могућностима враћања пацијента у првобитно стање са медицинског, социјалног, психолошког и професионалног аспекта.   |              |  |                |
| <b>Исход предмета:</b><br>СТИЦАЊЕ основних знања из медицинске рехабилитације у циљу њихове примене у превенцији, терапији и нези пацијената са инвалидитетом. Идентификовање оштећења која настају као последица обољења или повреда, у виду привременог или трајног анатомског, функционалног или психичког губитка. Препознавање поремећаја или смањења структуре или функције у појави инвалидности и хендикепа код деце и одраслих особа.  |              |  |                |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава:</i><br>Медицинска рехабилитација - место, улога и значај. Инвалидност и мере превенције. Основе физикалне медицине. Основе кинезитерапије и терапије радом. Основе електротерапије. Основе фото-термо-и хидротерапије, специфичности хабилитације и рехабилитације у децем узрсту ( деформитети кичменог стуба, тортиколис), савремени аспекти терапије дечје церебралне парализе, основе медицинске рехабилитације после повреде локомоторног апарата, основе медицинске рехабилитације код пацијената са лезијом периферног моторног неурона, основе медицинске рехабилитације код пацијената са вертебралним синдромом, основе медицинске рехабилитације код пацијената са запаљенским и дегенеративним реуматизмом, основни принципи медицинске рехабилитације после ампутације екстремитета, основе медицинске рехабилитације код пацијената са хемиплегијом, основе медицинске рехабилитације код пацијената са параплегијом и квадриплегијом.<br><br><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i><br>Упознавање са наставним базама у којима се одвија медицинска рехабилитација. Електротерапија, термо, фото и хидротерапија. Кинезитерапија. Основе дечје рехабилитације- деформитети кичменог стуба, тортиколис. Савремени аспекти терапије дечје церебралне парализе. Основе медицинске рехабилитације после повреде локомоторног апарата, основе медицинске рехабилитације код пацијената са лезијом периферног моторног неурона, основе медицинске рехабилитације код пацијената са вертебралним синдромом, основе медицинске рехабилитације код пацијената са запаљенским и дегенеративним реуматизмом, основни принципи медицинске рехабилитације после ампутације екстремитета, основе медицинске рехабилитације код пацијената са хемиплегијом, параплегијом и квадриплегијом. |              |  |                |
| <b>Литература</b><br><i>Обавезна:</i><br>1. Томашевић Тодоровић С. (уредник) Медицинска рехабилитација. Медицински факултет Нови Сад. Нови Сад, 2020.<br>2. Савић К, Миков А. Рехабилитација деце и омладине. Нови Сад: Ортомедикс, 2007.<br>3. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић- Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија. 2012.  |              |  |                |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови: |
| Предавања:<br>30  | Вежбе:<br>30 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |                |
| <b>Методe извођења наставе:</b><br>Вежбе, семинари, предавања   |              |  |                |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |                |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>   |
| активност у току предавања  | 10           | писмени испит  | 20             |
| практична настава   | 20           | усмени испит   | 40             |
| колоквијум-и  |              | .....  |                |
| семинар-и   | 10           |  |                |